

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII**

**PROGRAME ȘCOLARE**

**CLASELE I – a IV-a**

***PREGĂTIRE SPORTIVĂ PRACTICĂ***

**Filiera vocațională, profil sportiv**

**Disciplina sportivă de specializare: FOTBAL**



**BUCUREȘTI - 2009**

## NOTĂ DE PREZENTARE

Prezentul document conține programele școlare pentru disciplina de învățământ ***Pregătire sportivă practică***, unități de învățământ cu program sportiv integrat - clasele I – a IV-a, filiera vocațională, profil sportiv și unități de învățământ cu program sportiv suplimentar, disciplina sportivă FOTBAL, nivelurile de pregătire: ÎNCEPĂTORI și AVANSAȚI.

Disciplina ***Pregătire sportivă practică*** își propune, ca finalități, dezvoltarea aptitudinilor bio-psiho-motrice, formarea capacității elevilor de valorificare, în competiții, a potențialului fizic, tehnic și tactic și dezvoltarea spiritului competitiv și a trăsăturilor de personalitate favorabile integrării sociale.

Atingerea acestor finalități este posibilă pe fondul menținerii permanente a stării optime de sănătate, asigurării unei dezvoltări fizice armonioase și manifestării unei capacități motrice favorabile inserției sociale.

Programa de ***Pregătire sportivă practică*** a fost concepută pe două grupe de nivel valoric, **începători** și **avansați**, precizând, pentru fiecare grupă, obiectivele de referință și conținuturile aferente, corespunzător vârstei optime a elevilor și stadiului de pregătire în aceeași grupă, specific fiecărei discipline sportive.

Din această programă sunt obligatorii obiectivele cadru și obiectivele de referință. Conținuturile aferente fiecărui obiectiv de referință pot fi adaptate, de către cadrul didactic, în funcție de particularitățile grupei de elevi și de nevoile de pregătire ale acestora.

În învățământul sportiv integrat grupele se constituie din elevi aparținând aceleiași clase sau din clase diferite, potrivit specificului disciplinei sportive. Grupele de nivel au caracter deschis, promovările la grupele de nivel superior, realizându-se corespunzător capacității de performanță demonstrată obiectiv de fiecare elev, la începutul fiecărui an școlar, după caz.

Pregătirea sportivă practică într-o disciplină sportivă și participarea în concursuri pun elevul în situații concrete de:

- valorificare a potențialului motric, tehnico-tactic și psihic;
- valorificare a competențelor organizatorice, igienice și de protecție individuală, specifice nivelului de pregătire;
- comunicare în termeni specifici disciplinei sportive, cu profesorul/ antrenorul, cu colegii de antrenament/ echipă, cu adversarii și cu arbitrii;
- sesizare a modificărilor de natură morfologică, funcțională și psihică, generate de procesul de antrenament;
- relaționări interpersonale în concordanță cu comportamentele acceptate în disciplina sportivă practică;
- mediere a situațiilor conflictuale care pot să apară pe parcursul antrenamentelor sau al concursurilor;
- conștientizare a relației dintre drepturi și obligații, a implicațiilor legitimării sportive, ale unui angajament sau contract, a corelației dintre performanțele realizate și susținerea materială de care beneficiază.

În planurile pentru învățământul sportiv integrat, clasele I - a IV-a, pregătirea sportivă practică este prevăzută în aria curriculară **Educație fizică și sport** cu un volum de ore săptămânal repartizat pe clase, după cum urmează:

**Planul-cadru de învățământ pentru clasele I – a IV-a**  
**Învățământ sportiv integrat**

Aria curriculară/disciplina	I	II	III	IV
<i>Educație fizică și sport</i>	6-8	6-8	6-8	6-8

În planurile pentru învățământul sportiv suplimentar, niveluri valorice: începători, avansați, performanță, pregătirea sportivă practică are un volum de ore săptămânal repartizat pe grupe, astfel:

**Plan de învățământ**  
**Cluburi sportive școlare**  
**Pregătire sportivă**

Grupa	Începători	Avansați
Nr. de ore săptămânal	4-6-8	8-10-12

## **OBIECTIVE CADRU**

1. Dezvoltarea capacității motrice generale și specifice disciplinei sportive, în concordanță cu particularitățile de vârstă, de sex și de nivel de pregătire
2. Învățarea, consolidarea și perfecționarea procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice specifice disciplinei sportive, în conformitate cu stadiul de pregătire
3. Valorificarea în întreceri, concursuri și competiții sportive a potențialului bio-motric, tehnico-tactic și psihic
4. Întărirea motivației pentru practicarea sportului de performanță și dezvoltarea spiritului competitiv
5. Manifestarea constantă a unui comportament bazat pe respect față de reguli, adversari, organizatori, arbitri și spectatori

## OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

### O.C.1. Dezvoltarea capacității motrice generale și specifice disciplinei sportive, în concordanță cu particularitățile de vârstă, de sex și de nivel de pregătire

Obiective de referință		Exemple de activități de învățare
1.1	Îmbunătățirea deprinderilor motrice de bază/ utilitar-aplicative necesare practicării disciplinei sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea fragmentată/ globală a mecanismelor de bază</li> <li>Aplicarea deprinderilor formate în întreceri</li> </ul>
1.2	Creșterea indicilor de manifestare a calităților motrice de bază și a celor specifice, potrivit vârstei și a sexului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea mijloacelor specifice fiecărei calități motrice</li> <li>Compararea valorilor indicilor proprii de dezvoltare a calităților motrice cu cei optimi pentru disciplina sportivă practică</li> </ul>

### O.C.2. Învățarea, consolidarea și perfecționarea procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice specifice disciplinei sportive, în conformitate cu stadiul de pregătire

Obiective de referință		Exemple de activități de învățare
2.1	Învățarea procedeelor tehnice de bază, specifice disciplinei sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea fragmentată/ globală a procedeelor tehnice de bază</li> </ul>
2.2	Însușirea acțiunilor tactice individuale/ colective elementare, specifice disciplinei sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea acțiunilor tactice individuale</li> <li>Exersarea fragmentată și globală a acțiunilor tactice colective</li> </ul>
2.3	Consolidarea procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice însușite	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea, sub formă de întrecere, a procedeelor tehnice însușite</li> <li>Participarea activă la realizarea acțiunilor tactice stabilite de profesor/ antrenor sau solicitate de desfășurarea întrecerii</li> </ul>

### 3. Valorificarea în întreceri, concursuri și competiții sportive a potențialului bio-motric, tehnico-tactic și psihic

Obiective de referință		Exemple de activități de învățare
3.1	Aplicarea, în întreceri și concursuri sportive, a potențialului motric și tehnico-tactic dobândit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Receptarea și respectarea în întreceri și concursuri a regulilor stabilite</li> <li>Participarea la întreceri și concursuri cu „adversari” diferiți și în condiții variabile de desfășurare</li> </ul>
3.2	Învingerea emoțiilor negative și valorificarea optimă a potențialului motric și tehnico-tactic, în întreceri și concursuri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la întreceri și concursuri în fața propriilor colegi și suporteri</li> <li>Participarea la întreceri și concursuri desfășurate în fața suporterilor adversarilor</li> </ul>

#### 4. Întărirea motivației pentru practicarea sportului de performanță și dezvoltarea spiritului competitiv

Obiective de referință		Exemple de activități de învățare
4.1	Manifestarea interesului pentru practicarea sportului de performanță	<ul style="list-style-type: none"><li>• Receptarea informațiilor referitoare la influențele sportului de performanță asupra dezvoltării fizice, a capacității motrice și a sferei psihice</li></ul>
4.2	Cultivarea dorinței de afirmare în disciplina sportivă practică	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exemplificări și comentarii asupra unor modele de sportivi de performanță care au început activitatea sportivă la vârste similare sportivilor grupei</li></ul>

#### 5. Manifestarea constantă a unui comportament bazat pe respect față de reguli, adversari, organizatori, arbitri și spectatori

Obiective de referință		Exemple de activități de învățare
5.1	Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare și a sentimentului de apartenență la un grup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participarea directă la atribuirea rolurilor în cadrul grupei (responsabil de grupă, căpitan de echipă, etc.)</li><li>• Aplicarea în exersare și concursuri a modalităților de comunicare verbală și nonverbală cu partenerii</li></ul>

## CONȚINUTURI

### O.C.1. Dezvoltarea capacității motrice generale și specifice disciplinei sportive, în concordanță cu particularitățile de vârstă, de sex și de nivel de pregătire

Obiective de referință		Conținuturi
1.1	Îmbunătățirea deprinderilor motrice de bază/ utilitar-aplicative necesare practicării disciplinei sportive	<p><b>Deprinderi și priceperi motrice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alergare</li> <li>• sărituri cu desprinderi de pe unul și de pe ambele picioare</li> <li>• aruncarea de la margine</li> <li>• aruncarea cu una și cu ambele mâini</li> </ul>
1.2	Creșterea indicilor de manifestare a calităților motrice de bază și a celor specifice, potrivit vârstei și a sexului	<p><b>Calități motrice de bază:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Viteză:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de reacție</li> <li>- de execuție</li> <li>- de deplasare</li> <li>- de repetiție</li> </ul> </li> <li>• <b>Îndemânare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordonare</li> <li>- echilibru</li> <li>- ritm</li> <li>- precizie</li> </ul> </li> <li>• <b>Rezistență:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-generală</li> <li>-aerobă</li> </ul> </li> <li>• <b>Forță:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-analitică a grupelor musculare</li> </ul> </li> <li>• <b>Mobilitate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-generală în articulații</li> <li>-elasticitate musculară</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Calități motrice specifice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Viteză:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de reacție față de deplasarea mingii și față de acțiunile adversarilor și coechipierilor</li> <li>- de execuție a deplasărilor, săriturilor și a procedeele tehnice</li> <li>- de deplasare pe distanțe mici și medii</li> </ul> </li> <li>• <b>Îndemânare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordonarea acțiunilor proprii față de minge, adversarul direct și coechipierii apropiați ca post</li> <li>- echilibru în sărituri</li> <li>- precizie în intervenții și în execuția procedeele tehnice</li> <li>- ritm - adoptarea ritmului optim de desfășurare a acțiunilor</li> </ul> </li> <li>• <b>Rezistență</b>, la eforturi aerobe și mixte</li> <li>• <b>Forță:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de lovire a mingii</li> <li>- în contact (umăr la umăr, corp la corp) cu adversarul</li> </ul> </li> </ul>

Obiective de referință		Conținuturi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mobilitate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- articulară</li> <li>- coxofemurală</li> <li>- a genunchiului</li> <li>- a gleznei</li> </ul> </li> <li>• <b>Metode și mijloace de dezvoltare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a rezistenței la eforturi (aerobe, anaerobe, mixte)</li> <li>• a îndemânării în manevrarea mingii</li> <li>• a mobilității și a supleței</li> </ul> </li> <li>• <b>Metode/procedee de creștere a:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• masei musculare active</li> <li>• troficității</li> <li>• tonicității</li> </ul> </li> </ul>

**O.C.2. Învățarea, consolidarea și perfecționarea procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice specifice disciplinei sportive, în conformitate cu stadiul de pregătire**

Obiective de referință		Conținuturi
<b>2.1</b>	Învățarea procedeelor tehnice de bază, specifice disciplinei sportive	<p><b>Procedee tehnice de bază:</b>  <b>a) pentru toți jucătorii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - lovirea mingii cu piciorul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cu interiorul labei piciorului (latul)</li> <li>- cu șiretul plin</li> <li>- cu șiretul exterior</li> <li>- cu vârful labei piciorului</li> <li>- cu genunchiul</li> </ul> </li> <li>• preluarea mingii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rostogolite cu interiorul labei piciorului;</li> <li>- cu șiretul plin din amortizare</li> <li>- cu coapsa prin amortizare</li> <li>- cu pieptul prin amortizare</li> <li>- cu capul prin amortizare</li> </ul> </li> <li>• depozitarea de minge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prin atac din față</li> <li>- prin atac din lateral</li> </ul> </li> <li>• conducerea mingii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cu interiorul labei piciorului</li> <li>- cu exteriorul labei piciorului</li> <li>- cu șiretul plin</li> </ul> </li> <li>• protejarea mingii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cu corpul și interiorul labei piciorului de pe loc și din mișcare</li> <li>- cu corpul și exteriorul labei piciorului de pe loc și din mișcare</li> </ul> </li> <li>• mișcarea înșelătoare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cu trunchiul din poziția statică</li> <li>- cu piciorul din poziție statică și din deplasare</li> <li>- cu capul (primirea)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>b) pentru portari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procedee tehnice fără minge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poziția fundamentală</li> <li>- deplasarea în teren</li> </ul> </li> <li>• procedee tehnice cu minge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prinderea mingii</li> <li>- prinderea mingii cu plonjon</li> <li>- boxarea mingii</li> <li>- devierea mingii</li> <li>- blocarea mingii</li> </ul> </li> </ul>
<b>2.2</b>	Însușirea acțiunilor tactice individuale/colective elementare, specifice disciplinei sportive	
<b>2.3</b>	Consolidarea procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice însușite	



Obiective de referință		Conținuturi
		<p>- repunerea mingii în joc cu mâna, cu piciorul</p> <p><b>Procedee tehnice recomandate individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de manevrare</li> <li>• de finalizare</li> </ul> <p><b>Acțiuni tactice recomandate individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de depozitare a adversarului</li> <li>• de pătrundere</li> </ul>

### 3. Valorificarea în întreceri, concursuri și competiții sportive a potențialului bio-motric, tehnico-tactic și psihic

Obiective de referință		Conținuturi
3.1	Aplicarea, în întreceri și concursuri sportive, a potențialului motric și tehnico-tactic dobândit	<p><b>Indici bio-motrici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitate pulmonară și elasticitate toracică</li> <li>• debit respirator optim</li> <li>• masă musculară a principalelor segmente ale corpului</li> <li>• troficitatea și tonicitatea musculaturii segmentelor inferioare</li> <li>• stabilitatea articulațiilor gleznelor și genunchilor</li> </ul> <p><b>Mijloace, procedee metodice și metode de valorificare a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potențialului bio-motric</li> <li>• potențialului tehnico-tactic</li> </ul>
3.2	Învingerea emoțiilor negative și valorificarea optimă a potențialului motric și tehnico-tactic, în întreceri și concursuri	

### 4. Întărirea motivației pentru practicarea sportului de performanță și dezvoltarea spiritului competitiv

Obiective de referință		Conținuturi
4.1	Manifestarea interesului pentru practicarea sportului de performanță	<p><b>Informații cu privire la:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• categorii de motive pentru practicarea sportului de performanță</li> <li>• modele de mari sportivi, în disciplina sportivă</li> </ul> <p><b>Metode și procedee metodice de dezvoltare a spiritului competitiv, prin mijloace specifice disciplinei sportive</b></p>
4.2	Cultivarea dorinței de afirmare în disciplina sportivă practică	

### 5. Manifestarea constantă a unui comportament bazat pe respect față de reguli, adversari, organizatori, arbitri și spectatori

Obiective de referință		Conținuturi
5.1	Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare și a sentimentului de apartenență la un grup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regulament de joc</li> <li>• abaterile de la regulament și sancționarea acestora</li> <li>• relații specifice de subordonare</li> <li>• caracteristicile rolurilor de responsabil de grupă, căpitan de echipă</li> <li>• comportamentul în întrecere</li> </ul>

## OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

### O.C.1. Dezvoltarea capacității motrice generale și specifice disciplinei sportive, în concordanță cu particularitățile de vârstă, de sex și de nivel de pregătire

Obiective de referință		Exemple de activități de învățare
1.1	Extinderea priceperilor de a utiliza deprinderile motrice de bază/ utilitar-aplicative solicitate de practicarea disciplinei sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea deprinderilor motrice de bază/ utilitar-aplicative în structuri variate</li> <li>Aplicarea deprinderilor formate în întreceri</li> </ul>
1.2	Creșterea indicilor de manifestare a calităților motrice de bază și a celor specifice disciplinei/ probei sportive, potrivit vârstei și a sexului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea mijloacelor specifice fiecărei calități motrice</li> <li>Exersarea mijloacelor recomandate de profesor/ antrenor pentru remediarea/ valorificarea optimă a unor calități motrice</li> </ul>

### O.C.2. Învățarea, consolidarea și perfecționarea procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice specifice disciplinei sportive, în conformitate cu stadiul de pregătire

Obiective de referință		Exemple de activități de învățare
2.1	Învățarea unor procedee tehnice noi și consolidarea celor însușite în stadiul anterior de pregătire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea fragmentată/ globală a mecanismelor de bază ale procedeelor tehnice noi</li> <li>Exersarea procedeelor tehnice însușite în structuri cu succesiuni variate</li> </ul>
2.2	Consolidarea acțiunilor tactice individuale/ colective elementare însușite în stadiul anterior de pregătire și învățarea de acțiuni tactice noi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea fiecărei acțiuni tactice noi</li> <li>Exersarea în structuri variate a acțiunilor tactice individuale și colective în funcție de specificul competițional al disciplinei/ probei/ postului</li> </ul>
2.3	Perfecționarea, după caz, a procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice însușite	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exersarea procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice deficitare ca eficiență</li> <li>Exersarea procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice prin care se valorifică optim aptitudinile sportivului</li> </ul>

### O.C.3. Valorificarea în întreceri, concursuri și competiții sportive a potențialului bio-motric, tehnico-tactic și psihic

Obiective de referință		Exemple de activități de învățare
3.1	Valorificarea potențialului bio-motric, tehnico-tactic și psihic, în concursuri și competiții sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la concursuri și competiții sportive cu adversari relativ egali sau superiori valoric</li> <li>Raportarea randamentului în concurs/ competiție la obiectivele prestabilite</li> </ul>
3.2	Valorificarea potențialului bio-motric, tehnico-tactic și psihic dobândit, în condiții variate de desfășurare a concursurilor și competițiilor sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la concursuri/ competiții desfășurate în deplasare</li> <li>Participarea la concursuri/ competiții desfășurate în condiții de bază materială/ climaterice mai puțin favorabile</li> <li>Participarea la concursuri/ competiții cu caracter eliminatork</li> </ul>

**O.C.4. Întărirea motivației pentru practicarea sportului de performanță și dezvoltarea spiritului competitiv**

Obiective de referință		Exemple de activități de învățare
<b>4.1</b>	Manifestarea constantă a interesului pentru practicarea sportului de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>Receptarea și dezbaterăa perspectivelor în plan social ale sportivului de performanță (studii liceale de specialitate, facilități în desfășurarea programului școlar, susținerea materială în plan sportiv)</li> </ul>
<b>4.2</b>	Dezvoltarea dorinței de afirmare în disciplina sportivă practică	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exemplificări și comentarii asupra performanțelor obținute de către sportivi reprezentativi, la vârsta pe care o au componenții grupei</li> </ul>

**O.C.5. Manifestarea constantă a unui comportament bazat pe respect față de reguli, adversari, organizatori, arbitri și spectatori**

Obiective de referință		Exemple de activități de învățare
<b>5.1</b>	Favorizarea relațiilor interpersonale, în concordanță cu comportamentele acceptate și cu cele interzise	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitarea atribuțiilor de conducere și de subordonare stabilite în cadrul grupului</li> <li>Acordarea de asistență, ajutor și sprijin colegilor în exersare</li> <li>Autoanaliză și analiza comportamentelor manifestate în antrenamente și concursuri</li> </ul>

## CONȚINUTURI

### O.C.1. Dezvoltarea capacității motrice generale și specifice disciplinei sportive, în concordanță cu particularitățile de vârstă, de sex și de nivel de pregătire

Obiective de referință		Conținuturi
<b>1.1</b>	Extinderea priceperilor de a utiliza deprinderile motrice de bază/ utilitar-aplicative solicitate de practicarea disciplinei sportive	<p><b>Deprinderi și priceperi motrice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• variante de alergare</li> <li>• variante de sărituri</li> <li>• variante de loviri și respingeri</li> <li>• împingeri și opoziții la împingerile adversarilor</li> </ul>
<b>1.2</b>	Creșterea indicilor de manifestare a calităților motrice de bază și a celor specifice disciplinei/ probei sportive, potrivit vârstei și a sexului	<p><b>Calități motrice de bază:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Viteză</b> sub toate formele de manifestare</li> <li>• <b>Forță</b> explozivă izotonică</li> <li>• <b>Rezistență</b> la eforturi aerobe și mixte</li> <li>• <b>Îndemânare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în manevrarea mingii</li> <li>- în coordonarea acțiunilor în raport de minge, parteneri și adversari</li> </ul> </li> <li>• <b>Mobilitate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- articulară</li> <li>- coxofemurală</li> <li>- a genunchilor</li> <li>- a gleznei</li> <li>- stabilitate articulară</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Calități motrice specifice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Viteză:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de reacție și de execuție în cadrul unor structuri de joc</li> <li>- de deplasare cu implicarea directă în execuția diferitelor procedee tehnico-tactice</li> </ul> </li> <li>• <b>Îndemânare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordonarea specifică în efectuarea procedeelor tehnice în condiții crescute ale solicitărilor privind atenția și echilibrul în efectuarea înlănțuită a 2-3 procedee tehnice</li> <li>- în regim de tehnică (precizia execuțiilor tehnice)</li> </ul> </li> <li>• <b>Forță:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- masa musculară a segmentelor trenului inferior, solicitată în efectuarea procedeelor tehnice (forța explozivă în regim de rezistență)</li> <li>- de lovire a mingii cu piciorul și cu capul, de angajare fizică regulamentară cu adversarul și pentru desprindere pe verticală (detentă)</li> </ul> </li> <li>• <b>Rezistență:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în regim de viteză</li> <li>- aerobă</li> </ul> </li> <li>• <b>Mobilitate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în articulația coxofemurală, a gâtului, a coloanei vertebrale, a genunchiului și a gleznei</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Metode și mijloace de dezvoltare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a forței (maxime, explozive, în diferite regiuni)</li> </ul>

Obiective de referință		Conținuturi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• a vitezei (de reacție, de execuție, de repetiție, de deplasare)</li> <li>• a rezistenței la eforturi (aerobe, mixte)</li> <li>• a îndemnării</li> <li>• a mobilității și supleței</li> </ul> <p><b>Metode/ procedee de creștere a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• masei musculare active</li> <li>• troficității</li> <li>• tonicității</li> </ul>

### O.C.2. Învățarea, consolidarea și perfecționarea procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice specifice disciplinei sportive, în conformitate cu stadiul de pregătire

Obiective de referință		Conținuturi
<b>2.1</b>	Învățarea unor procedee tehnice noi și consolidarea celor însușite în stadiul anterior de pregătire	<p><b>Procedee tehnice de bază:</b></p> <p><b>a) procedee tehnice însușite anterior:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lovirea mingii cu piciorul</li> <li>• preluarea mingii</li> <li>• conducerea mingii însoțită de mișcări înșelătoare și de protejare cu corpul și piciorul</li> <li>• lovirea mingii cu capul din alergare și din săritură, cu bătaie pe unul sau ambele picioare</li> <li>• aruncarea de la margine – de pe loc, cu elen</li> <li>• lovitura de la colț</li> <li>• structuri tehnice învățate anterior și învățarea altora noi</li> <li>• finalizarea din alergare</li> </ul> <p><b>b) procedee tehnice noi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lovirea mingii cu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- călcâiul</li> <li>- prin deviere cu șiretul exterior, latul sau exteriorul labei piciorului</li> <li>- din semivole.</li> </ul> </li> <li>• preluarea mingii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cu capul prin amortizare</li> <li>- cu talpa prin ricoșare</li> </ul> </li> <li>• depozitare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- din lateral</li> <li>- prin alunecare</li> </ul> </li> <li>• lovirea mingii cu capul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- din alergare</li> <li>- din alergare cu săritură</li> <li>- din plonjon - de pe loc și din alergare</li> </ul> </li> <li>• șutul la poartă din situații / poziții variate</li> <li>• pregătire tehnică individualizată</li> </ul> <p><b>c) procedee tehnice specifice postului de portar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prinderea, boxarea și devierea mingii</li> <li>• blocarea mingii</li> <li>• repunerea mingii în joc cu mâna și cu piciorul</li> <li>• degajarea mingii statice sau aflată în mișcare</li> </ul> <p><b>Procedee tehnice recomandate individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de manevrare</li> <li>• de finalizare</li> <li>• de depozitare a adversarului</li> </ul> <p><b>Acțiuni tactice individuale de atac:</b></p>
<b>2.2</b>	Consolidarea acțiunilor tactice individuale/ colective elementare însușite în stadiul anterior de pregătire și învățarea de acțiuni tactice noi	
<b>2.3</b>	Perfecționarea, după caz, a procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice însușite	

Obiective de referință		Conținuturi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• demarajul</li> <li>• finalizare prin depășirea unui adversar din acțiune individuală</li> <li>• declanșarea contraatacului, a atacului rapid, a atacului pozițional</li> <li>• pătrunderea pe culoar</li> <li>• învâluirea</li> </ul> <p><b>Acțiuni tactice individuale de apărare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plasamentul</li> <li>• marajul om la om în zonă în supraveghere, agresiv</li> <li>• depozitări din față, din lateral, prin alunecare</li> </ul> <p><b>Acțiuni tactice pentru portar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• închiderea culoarului</li> <li>• dirijarea apărării</li> <li>• plasament la lovituri libere</li> </ul> <p><b>Acțiuni tactice colective de atac:</b></p> <p>așezarea în teren pentru jocul 11x11: în sistemul 1-1-3-3-3 și consolidarea sarcinilor pe posturi și zone:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• transmiterea mingii prin diferite forme de a pasa (suveici)</li> <li>• combinații în 2-3 jucători pe zone de teren diferite</li> <li>• atacul pe toată lățimea terenului</li> <li>• jocul fără minge: deplasări, lansări pe culoare și zone libere în sprijinul posesorului de minge</li> <li>• jocuri tactice (cu diferite teme): 3x3, 4x3, 5x5, 6x5, 8x8, 11x10, 11x11</li> <li>• atacul în faze fixe și specializarea a 3-4 jucători</li> </ul> <p><b>Acțiuni tactice colective de apărare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trecerea rapidă din atac în apărare pe zonele de atac inițiate de adversar</li> <li>• marajul om la om efectuat la 3 m de poartă</li> <li>• dublajul</li> <li>• schimbul de adversari la maraj</li> <li>• presingul</li> <li>• închiderea culoarelor pentru blocarea șutului și a pasei decisive</li> <li>• apărarea în faze fixe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zidul</li> <li>- plasamentul la loviturile de la colț</li> <li>- a aruncările de la margine</li> </ul> </li> <li>• la executarea loviturilor de pedeapsă</li> </ul>

### O.C.3. Valorificarea în întreceri, concursuri și competiții sportive a potențialului bio-motric, tehnico-tactic și psihic

Obiective de referință		Conținuturi
<b>3.1</b>	Valorificarea potențialului bio-motric, tehnico-tactic și psihic, în concursuri și competiții sportive	<p><b>Indici bio-motrici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• robustețe fizică</li> <li>• capacitate motrică generală</li> <li>• indici cardio-vascolari și respiratori</li> <li>• tonicitatea și troficitatea membrelor inferioare</li> <li>• capacitate vitală</li> </ul> <p><b>Componente ale potențialului psihic:</b></p>
<b>3.2</b>	Valorificarea potențialului bio-motric, tehnico-tactic și psihic dobândit, în condiții variate de desfășurare a concursurilor și competițiilor sportive	

Obiective de referință		Conținuturi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tenacitate</li> <li>• eliminarea sentimentului de teamă față de adversar</li> <li>• atenție distributivă</li> <li>• curaj</li> <li>• stăpânire de sine</li> <li>• colaborare și întrajutorare</li> <li>• asumarea riscului</li> <li>• motivația pentru performanță</li> <li>• stabilitate emoțională</li> </ul> <p><b>Mijloace, procedee metodice și metode de valorificare a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potențialului bio-motric</li> <li>• potențialului tehnico-tactic</li> <li>• potențialului psihic</li> </ul>

#### O.C.4. Întărirea motivației pentru practicarea sportului de performanță și dezvoltarea spiritului competitiv

Obiective de referință		Conținuturi
4.1	Manifestarea constantă a interesului pentru practicarea sportului de performanță	<p><b>Informații cu privire la:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• categorii de motive pentru practicarea sportului de performanță</li> <li>• modele de mari sportivi, în disciplina sportivă</li> </ul> <p><b>Metode și procedee metodice de dezvoltare a spiritului competitiv, prin mijloace specifice disciplinei sportive</b></p> <p><b>Criterii de analiză a trăsăturilor comportamentale care favorizează competitivitatea</b></p> <p><b>Studiu de caz</b></p>
4.2	Dezvoltarea dorinței de afirmare în disciplina sportivă practică	

#### O.C.5. Manifestarea constantă a unui comportament bazat pe respect față de reguli, adversari, organizatori, arbitri și spectatori

Obiective de referință		Conținuturi
5.1	Favorizarea relațiilor interpersonale, în concordanță cu comportamentele acceptate și cu cele interzise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regulament de concurs</li> <li>• greșeli de arbitraj</li> <li>• relații specifice de subordonare</li> <li>• caracteristicile rolurilor de responsabil de grupă, conducător de joc, arbitru</li> <li>• comportamentul în concurs / competiții</li> <li>• situații critice din concurs / competiții</li> </ul>

## **STANDARDE CURRICULARE DE PERFORMANȚĂ**

<b>Obiective cadru</b>		<b>Standarde</b>	
<b>OC1</b>	<b>Dezvoltarea capacității motrice generale și specifice disciplinei sportive, în concordanță cu particularitățile de vârstă, de sex și de nivel de pregătire</b>	<b>SCP1</b>	<b>Realizarea indicilor optimi de manifestare a calităților motrice de bază și specifice și folosirea corectă și eficientă a deprinderilor motrice de bază și specifice în activități motrice complexe, specifice disciplinei sportive</b>
<b>OC2</b>	<b>Învățarea, consolidarea și perfecționarea procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice specifice disciplinei sportive, în conformitate cu stadiul de pregătire</b>	<b>SCP2</b>	<b>Utilizarea eficientă a procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice însușite</b>
<b>OC3</b>	<b>Valorificarea în întreceri, concursuri și competiții sportive a potențialului bio-motric, tehnico-tactic și psihic</b>	<b>SCP3</b>	<b>Obținerea unui randament optim, reflectat în rezultate, prin valorificarea potențialului bio-motric, tehnico-tactic și psihic</b>
<b>OC4</b>	<b>Întărirea motivației pentru practicarea sportului de performanță și dezvoltarea spiritului competitiv</b>	<b>SCP4</b>	<b>Participarea conștientă și motivată și manifestarea continuă a spiritului de competitivitate, în activitatea de pregătire și în concursuri și competiții sportive</b>
<b>OC5</b>	<b>Manifestarea constantă a unui comportament bazat pe respect față de regului, adversari, organizatori, arbitri și spectatori</b>	<b>SCP5</b>	<b>Manifestarea permanentă a unui comportament adecvat în pregătire și în concursuri și competiții sportive</b>